

首届全国教材建设奖
全国优秀教材（职业教育与继续教育类）
申报推荐评审表

教材名称： 大学语文（第二版）

申报单位： 襄阳职业技术学院

出版单位： 高等教育出版社

推荐行指委：

推荐单位（盖章）：

推荐时间： 年 月 日

教育类型： 高等职业教育

教材类型： 纸质教材

教材种类： 其他

专业（大）类代码及名称： yw | 语文

申报序号： G421228 （用于省级申报初评）

推荐序号： G421228 （用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	大学语文（第二版）			适用学制	3 年制	
课程名称	大学语文			课程性质	公共基础课	
专业代码 及名称	yw 语文			编写 人员数	14	
审核机构	湖北省教育厅			审核通过 时间	2020-12	
著作权所 有者	余荣宝 武雪慧 余洪涛 李玉鸽 张 燕 丰晓流			教学实践 起始时间	2016-10-01	
申报方式	单 册			内含 分册数	1	
（分册） 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
大学语文 （第二版）	978-7-04-048515-8	第2版第3次	2017-09-01	2016-10-01	30371	26119
教材曾 获奖励 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2020-11-01		国家精品在线 开放课程 （配套资源）	国家级	教育部	

二、教材简介

1. 教材简介（800 字以内）

本教材是我校大学语文课程近二十年教学改革实践探索的结晶，也是2020 年国家级精品在线开放课程“大学语文”和学堂在线“中国语文”（国际版）慕课的配套教材。

（1）教材建设与教学改革同步推进。多年来，学院坚持“立德树人、以用立业”办学理念，重视学生全面发展。2001 年，启动大学语文教改之旅。2007 年，第一部《中国语文》由复旦大学出版社出版。此后十年，随着内涵建设不断深入，教材改革不断推陈出新。2013 年，更名为《大学语文》，扩大了选文范围，改进了编写体例。2016 年，由余荣宝、武雪慧主编的《大学语文》以全新面貌在高等教育出版社出版。2017 年，《大学语文》第二版问世，同年，配套数字课程由高教社出版并投入使用。

（2）教材建设与课程团队一起成长。以“语文教育专家+教科研骨干+一线优秀教师”为基本架构，组建了一支专业实力雄厚、年龄结构合理、团结协作高效、求真务实严谨的大学语文课程团队。课程负责人余荣宝教授作为全国高职文化教育类在线开放课程联盟语文协作组组长，长期从事大学语文教学和研究工作，学术造诣高，教材主编经验丰富，课堂教学技巧精湛。团队秉承“大学特质、语文本位、开放理念”的建设思路，以强化语文能力，提升人文素养，润泽职业人生为目标，人文性与工具性并重、审美性与思想性兼顾、系统化与颗粒化设计统筹，促使教材更加契合高职生特点，更好服务学生的成长成才。五年来，团队成员在国家级、省级教师教学能力大赛中多次斩获大奖（详见附五第三条）。2020 年成功申报校

级教师教学创新团队,《大学语文“1234”教学体系研究与实践》也被评为校级教学成果一等奖。

(3) 教材建设与课程建设与时俱进。围绕纸质教材,团队积极开展数字资源、在线开放课程等配套资源建设。2016年,大学语文在线开放课程被立项湖北省创新发展三年行动计划项目;2018年在智慧职教MOOC学院第一次开课,并通过省级验收。2020年,大学语文被立项为国家级精品在线开放课程,同时,建成“中国语文”国际版慕课,通过学堂在线面向海外学习者弘扬中国文化。

2. 教材设计思路与内容编排(1000字以内)

秉持现代职教理念,以学生为中心,以纸质教材为基础,以信息化教学改革为契机,以数字资源为重点,系统建设《大学语文》新形态一体化教材。教材设置阅读鉴赏、语言表达、实用写作三大模块。阅读鉴赏模块九个人文主题单元,精选63篇文学作品,从观照人类自身,了解人性根基,到观照天地自然,理解生命真谛,帮助学生精神成人;语言表达、实用写作模块按能力主题,分为八个单元,每个知识内容设案例评析、知识要点、实战训练三部分,既培养学生通识能力,又服务专业岗位能力。同步开发数字课程,打破纸质教材篇幅的限制,对知识内容进一步拓展延伸。

(1) 功能定位:工具性与人文性并重

教材以培养学生语文能力,提升人文素养为目标,在夯实学生基本语文能力的前提下充分考虑高职学生的特点。在编写体例上,将教学内容分为阅读鉴赏、语言表达和实用写作三大模块,阅读鉴赏模块以九大人文主题为总纲,分别为“德行天下”“家国故里”“生命之歌”“守望理想”“心灵智慧”“情感探微”“寄兴山水”“眺望爱情”“人性探究”,重

在人文性；语言表达和实用写作模块把理论知识与实践技能训练相结合，重在工具性。各有其明确的功能而又相互配合，共同发挥培养学生语文能力与人文素养的作用，充分体现工具性和人文性的统一，致力于培养德技并修、知行合一的新型人才。

（2）内容选取：审美性与思想性兼顾

教材在选取文学作品和教学案例时，坚持“求真、向善、崇美”。教材以人文主题为脉络，在内容选取时重视语文的审美性，从体裁、内容、风格、技巧等多个层次整体考虑，引导学生发现美、感悟美、鉴赏美，从而不断地去创造美。同时，内容选取还充分地考虑到大学语文的育人功能，突出大学语文思想性，将人文精神和理想信念内蕴于优秀、生动的篇章中。

（3）框架设计：系统化与颗粒化统筹

《大学语文》新形态一体化教材是融合纸质教材与数字课程为一体的教材体系，以现代教育理念为前提、在现代信息技术支持下，对纸质教材与数字课程进行系统化设计，形成逻辑清晰、层级合理的整体框架。在系统化设计的基础上，我们对知识点进行了切分、选取与重构，实现了资源的颗粒化，资源的知识内容小而全，表现形式多而新，既有电子教材、电子文献，也有动画、微课、PPT、题库等，始终强调资源内在教学思想、教学内容、教学目标、教学策略等的有机整合，能满足不同层次学生学习需要，充分调动学生学习积极性。

3. 教材特色与创新（1000 字以内）

（1）教材内容创新：主题为纲，落实思政

教材建设以高职院校“十一五”规划教材《中国语文》为起点，采用传统的时代为纲的架构，从 2013 年出版的《大学语文》开始，我们逐渐

探索以人文主题为纲的体例，随着课程建设的推进，对先前的教材进一步改造与升级，根据现代高职生的特点和需求，充分挖掘大学语文课程中的思政元素，在 2017 年《大学语文》教材中根据立德树人的目标细化确定了“德行天下”“家国故里”“生命之歌”“守望理想”“心灵智慧”“情感探微”“寄兴山水”“眺望爱情”“人性探究”九大人文主题，从而培养大学生的社会主义核心价值观、文化自信和健全的人格，落实课程思政。

（2）开发模式创新：三元融合，协同发展

教材开发采用“教材建设、课程建设、团队建设”三元融合的开发模式，让新形态一体化教材建设与精品在线开放课程建设相契合，让精品在线开放课程建设与教师教学创新团队建设相促进。2016 年 10 月《大学语文》纸质教材于高等教育出版社出版，2017 年 10 月在线开放课程在智慧职教平台上线测试，2017 年 11 月教师团队获得全国职业院校信息化教学能力大赛二等奖，2019 年 6 月另一组教师团队获得湖北省职业院校教师教学能力大赛一等奖，2020 年教师团队成功申报校级教学成果奖、教师教学创新团队。教师团队在课程改革的过程中推动新形态一体化教材、精品在线开放课程的建设，新形态一体化教材、精品在线开放课程的建设促进了教师团队学术水平、理论修养、创新协助能力的不断提升。

（3）技术手段创新：立体交互，服务教学

《大学语文》新形态一体化教材弥补了传统纸质教材在培养学生的个性特质、创新能力和实践能力方面的不足，突破时间和空间的限制，为教与学提供多种方法与途径，满足多样化、个性化的学习需求，体现了教学并重的新型教育模式，具有多样性、开放性、交互性、自主性等特点。为了强化优质教学资源的应用，我校于 2017 年出台了《襄阳职业技术学院

关于教学空间建设的实施意见》，团队教师依托职教云平台，建设了内容丰富、个性鲜明的个人教学空间，做到“教师人人有空间、学生人人用空间”，打通线上与线下的壁垒，打破时间与空间的限制，把教学内容、教学模式、教学手段、教学资源整合在一起，完成一条龙式的课程设计，以此满足学生多层次的学习需求、教师多样化的教学需要，整体提升高职语文课堂教学质量，真正打造高职语文金课。

4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

（1）教材应用量大面广，共享度高。

自 2001 年启动课程建设以来，团队建设的大学语文系列教材，销售总量超过 35 万册，其中，余荣宝主编的《大学语文》新形态一体化教材销售共计 2,6119 册，主要用户包括襄阳职业技术学院、襄阳汽车职业技术学院等高校，以及部分社会学习者。另外，教材配套的大学语文在线开放课程上线运行以来，目前开课已完成九个周期，先后有来自 1400 所院校、单位的学生和社会学习者参与学习，选课人数达到 2,6603 人。SPOC 选课总人数 6,5296 人。师生论坛互动活跃，累计互动次数 39,1798 次，累计日志总数 912,0408 次。

（2）助推课程教学改革，效果显著

一方面，新形态一体化教材为模块化教学改革提供基础。教材的三大模块各设一个牵头人，负责协作研讨模块化教学方法与策略的改革，促进模块化教学取得新成效。另一方面，新形态一体化教材为信息化教学改革提供助力。新形态一体化教材实现了“纸质教材、数字资源、课堂教学”的有机统一，助力课程团队开展课堂教学模式改革。近五年，教材配套的大学语文在线开放课程先后被立项为省级、国家级精品在线开放课程；课

程团队建成校级教师教学创新团队，获得省、市级相关课题 8 项，团队成员在信息化教学大赛中硕果累累，3 人获教学能力大赛国赛团队二等奖，4 人获省赛一等奖，2 人获教学竞赛省赛二等奖。

（3）服务社会人才培养，好评度高

为满足社会发展需要，大学语文课程依托新形态一体化教材，发挥教学资源优势，面向社会开展课程服务，通过多种渠道形成优质教材开放为社会服务的公共服务文化品牌。首先，课程与正大、海天等多个合作企业对接，以提升员工语文素养为目标，送教入企。另外，针对海外学习者需求，团队在“大学语文”在线开放课程基础上，进行了选取、重构与丰富，建成双语国际版在线开放课程《中国语文》，是高职院校首批面向国际开设的在线开放课程。

（4）引领教材建设方向，辐射性强

紧跟职业教育发展，以教材为依托，结合教学实践，形成了一批具有职业教育特色及实践育人价值的标志性成果，打造本地“三教改革”示范，并通过培训、竞赛指导等多种方式将成果推广分享到襄阳技师学院、谷城职教中心等学校。同时，作为全国高职文化教育类在线开放课程联盟首批成员，第一主编余荣宝教授任联盟副理事长、语文协作组组长，多次在湖北、湖南、重庆等地举办的国培、省培项目上做教材编写、课程改革主题报告，对其他高职院校大学语文课程建设产生了明显的辐射带动作用。

三、编写人员情况

主编姓名	余荣宝	性别	男
身份证号	420602197311152032	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	正高
专业领域	中国古代文学	电话	13871699551
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年获湖北省高等学校教学成果奖二等奖 2017 年获湖北省高等学校教学成果奖一等奖 2018 年获职业教育国家级教学成果奖二等奖		
主要教学、行业工作经历	余荣宝教授长期承担大学语文课程教学任务，近五年平均教学工作量 160 节/学年，积累了极为丰富的教学经验。主持并参与学院多项教学改革，通过亲身教学实践，带领大学语文教学团队积极开展教学模式和教学方法改革，课堂深受学生欢迎，教学考核平均分为 96.8 分，连续三年被评为“学生最喜爱的教师”。担任襄阳文艺理论家协会副主席，兼职从事文艺理论研究。		
教材编写经历和主要成果	十数年来，主编或参编教材、案例集、论文集 10 本。2006 年，副主编《经典文学鉴赏》教材一部，浙江大学出版社出版。2007 年，参编《中国语文》湖北高职“十一五”规划教材，复旦大学出版社出版。2007 年，主编《学生安全教育（警示）读本》，吉林大学出版社出版。2010 年，主编《课程整体设计方案优秀案例集》，吉林大学出版社出版。2011 年，副主编《大学语文》教材，湖北科学技术出版社出版。2015 年，主编《高职教学方法改革研究论文集》，湖北科学技术出版社出版。2015 年，主编《阅读与写作》，湖北科学技术出版社出版。2016 年，主编《大学语文》（第一版），高等教育出版社出版，目前已完成第三版改版工作。		
主要研究成果	2018 年，应邀担任全国高职文化教育类在线开放课程联盟副理事长、语文协作组组长。主编《大学语文》《阅读与写作》《高职教学方法改革研究论文集》等教材和专著 4 部；指导建设 8 门国家精品资源共享课程和 2 个国家专业教学资源库；主		

	持国家社科基金项目“适应中国制造 2025 高职制造类专业人才培养要素优化研究”、湖北省教育科学规划课题“工学结合人才培养方案开发研究”、湖北省高等学校教学研究项目“高职生源结构多元化形势下人才培养模式改革与实践”、湖北省职业教育研究课题“‘3+2’中高职一体化人才培养教学管理与评价研究”等，参与全国教育科学规划重点课题“基于创客空间平台的高职人才培养模式改革研究”等；公开发表教学研究类论文二十余篇。
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 组织团队开展教材定位、教材体例、编写细则的研讨，制订教材建设方案，明确进度及分工。 2. 组织完成教材的统稿与审稿工作。 3. 牵头教材配套的数字资源建设工作，组织团队完成资源的设计、审核与录制任务。 4. 牵头第一编“阅读鉴赏”编写与修订工作。 5. 及时组织教材的修订工作，目前大学语文第三版修订已完成，教材内容的与时俱进，确保了教材的先进性。 本人签名： 2020 年 11 月 26 日

主编姓名	武雪慧	性别	女
身份证号	420601197510197624	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	公共课部主任
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中国古代文学	电话	13687280308
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获职业教育国家级教学成果奖二等奖 2017.11 全国职业院校信息化教学大赛高职组二等奖 2007.8 湖北省语文文字工作先进个人		
主要教学、行业工作经历	主要承担《大学语文》、《教师口语》、《演讲与口才》等教学任务，近五年平均教学工作量 160 节/学年，具有较丰富的教学经验。同时作为学校公共课部负责人，专注于高职公共基础课的课程建设与研究。		
教材编写经历和主要成果	1. 2007.8 参编湖北高职十一五规划教材《中国语文》（复旦大学出版社）。 2. 2016 年 10 月，《大学语文》新形态一体化教材第一版由高等教育出版社正式出版并投入使用，担任教材第二主编。		
主要研究成果	从教 24 年，主持或参与完成省、市级教科研课题 14 项，其中“众创视域下高职创新创业教育路径研究与实践”项目获国家职业教育教学成果二等奖，发表专业论文 10 余篇。2017 年参加全国职业院校信息化教学大赛获高职组二等奖。2020 年主持大学语文项目获校级教学成果奖一等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	1. 配合第一主编组织开展大学语文教材整体架构及体例的研讨与确定，明确分工组织实施。 2. 配合第一主编完成教材的组稿与审定工作。 3. 牵头第二编“语言表达”的编写与修订工作。撰写第二编第十章“日常沟通技能”。 4. 配合第一主编完成教材配套数字资源的整体设计，并组织实施资源的制作与审核工作。 5. 配合第一主编及时组织教材版本修订工作，更新教材内容。		
本人签名： 2020 年 11 月 26 日			

副主编 姓 名	余洪涛	性别	男
身份证号	420602197503032051	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	文学理论	电话	13986311138
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	从教二十年来，一直承担大学语文课程教学任务，主要从事大学语文教学研究。积极参加企业实践锻炼，应邀为原汉丹厂等大型企事业单位文员培训公文写作知识。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 参编高职高专十二五规划教材《社交礼仪》，南京大学出版社。 2. 主编《大学语文》教材，湖南大学出版社出版。 3. 副主编《大学语文》教材，高等教育出版社，2016年10月出版		
主要研究 成果	主持省级课题《在高职院校中职教育中实施成功教育的研究与实践》1项。参与省级课题研究6项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 参与团队组建，研讨确定教材编写理念、编写体例等建设方案。 2. 参与数字资源建设，具体负责质量审核工作。利用数字化资源积极开展信息化教学实践，探索线上线下混合式教学模式改革。 3. 具体负责阅读鉴赏模块“眺望爱情”单元的编写与修订工作。 本人签名： 2020年11月26日		

副主编 姓 名	李玉鸽	性别	男
身份证号	220104196804231592	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中国当代文学	电话	13871688991
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2001 年至今，在襄阳职业技术学院任教，主要讲授《大学语文》《儿童文学》《写作》等课程。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 主编《经典文学鉴赏》《儿童文学》《阅读与写作》等教材 3 部。 2. 参编《高等语文》《新编大学语文》《中国语文》《学前儿童文学》《大学语文》6 部。		
主要研究 成果	发表儿童文学、写作教学、文学教育、地方文化研究论文近 30 篇，主持完成湖北省“十五”规划课题——“当代儿童文学与儿童素质教育研究”、“十三五”规划课题——“高职院校开展中华优秀传统文化教育的价值与策略研究”，主持在研中国职业教学学会 2019 年度课题——“以学生为中心，高职大学语文课程改革实践研究”		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 编写教材第一编第七章“寄兴山水”、第九章“人性探究”；参与教材策划、篇目选定与审稿 2. 参与在线开放课程资源制作以及教学应用等工作，设计 7 个微课及音频稿共 30 多个，参与录制微课 2 个。		

本人签名：

2020 年 11 月 26 日

副主编 姓 名	张燕	性别	女
身份证号	420604197606021526	国籍	中国
政治面貌	民主促进会会员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	中级
专业领域	中国古代文学	电话	13277109520
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年全国职业院校信息化教学大赛二等奖		
主要教学、行 业工作经历	2005 年-至今在襄阳职业技术学院任教，主要承担高职大学语文课程教学工作。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 参编《应用文写作》，2015 年浙江大学出版社出版。 2. 2016 年，参编余荣宝、武雪慧主编，高教社版《大学语文》，副主编。		
主要研究 成果	省、校级精品课程负责人，主持、参与 5 项校级、省级科研课题研究，撰写教学研究论文 10 余篇。2017 年学校第一届教学空间比赛二等奖；2017 年参加全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛，获二等奖；2019 年参加湖北省高职院校教学能力大赛，获一等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 参与教材大纲、课外阅读推荐书目研讨。 2. 编写本教材第二编语言表达第十二章第一节演讲的表达艺术；第二节即兴演讲的技巧；第三节竞聘演讲的技巧；第四节演讲稿的写作。 3. 参与整本教材的审核校对。 4. 参与在线开放课程资源制作以及教学应用等工作。		
本 人 签 名： 2020 年 11 月 26 日			

副主编 姓 名	丰晓流	性别	男
身份证号	420601196302020635	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	正高
专业领域	汉语言文学	电话	13317276389
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1986.6——2000.7 在湖北襄阳农业学校从事语文教学工作。2000.9 至今，在襄阳职业技术学院从事语文教学工作。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 2006 年参与《应用文写作教程》（中国言实出版社）的编写工作，负责第二章“事务文书”和第七章“日常应用文”的编写。 2. 2009 年主编《人际沟通技巧》（华中科技大学出版社），共 14 万字。 3. 2016 年，参编余荣宝、武雪慧主编，高教社版《大学语文》，副主编。		
主要研究 成果	在《文学教育》《语文教学与研究》《襄樊职业技术学院学报》《电影文学》《新闻爱好者》《电影评介》《时代文学》《扬州大学学报》《教师教育研究》等杂志和期刊上发表论文五十余篇，其中核心期刊论文十余篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 负责本教材“应用文写作”部分的主编工作，负责统稿、校对以及第十五章“事务文书”写作和第十六章“行政公文”写作的编写工作。 2. 参与在线开放课程资源制作以及教学应用等工作。		
	本 人 签 名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	滕静	性别	女
身份证号	422228197012153629	国籍	中国
政治面貌	民盟盟员	民族	汉
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中国古代文学	电话	15971000476
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	自 1993 年参加工作以来，主要从事大学语文教学工作。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 副主编《中专语文》，吉林大学出版社 2009 年 9 月。 2. 副主编《应用文写作》，浙江大学出版社 2015 年 8 月。 3. 参编《大学语文》，高等教育出版社 2016 年 9 月。		
主要研究 成果	主持或参与 13 项省市级课题。 学术期刊上发表论文二十余篇，核心多篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 负责编写教材以下内容：第二编第十一章《职场沟通技巧》第一节面试口才、第二节职场交谈、第三节商务口才；第十三章朗诵与主持第一节朗读、朗诵的技巧，第二节主持话语技巧。 2. 参与在线开放课程资源制作以及教学应用等工作。		
	本人签名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	张平	性别	女
身份证号	420603197806072022	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	中级
专业领域	中国当代文学	电话	13308673456
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年获得“创新杯”湖北省文化基础课“说课程”语文组一等奖。 2018 年被评为“湖北省 2018 年普通高考优秀评卷员” 2019 年获得湖北省职业院校教学能力大赛一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	从事大学语文教学工作 19 年,从事学生教育管理工作 6 年, 多次荣获学院“优秀教师”、“优秀班主任”、“优秀共产党员”等荣誉称号。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 参编《社交礼仪》校本教材,南京大学出版社。 2. 参编《大学语文》教材,高等教育出版社,2016 年 10 月版。		
主要研究 成果	主持校级《传统语文教学与信息化语文教学的优势与互补》课题,并参与省级《打造以学生为中心的大学语文课堂教学改革的实践研究》等课题研究。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 负责编写本教材第十七章网络信息写作第一节消息与通讯、第二节微信文案创作、第三节个人微博写作技巧。 2. 参与微课等数字化资源制作,积极参与在线开放课程的推广及应用,探索线上线下混合式教学模式改革。 本 人 签 名: 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	张勤	性别	女
身份证号	420602197807150065	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	中级
专业领域	外国文学	电话	13697112706
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年湖北省普通高考优秀评卷员		
主要教学、行 业工作经历	2001 年至今，在襄阳职业技术学院任教，讲授《大学语文》、《应用文写作》、《社交礼仪》等课程。		
教材编写经 历和主要 成果	1. 2013 年，主编高职高专十二五规划教材《社交礼仪》，南京大学出版社。 2. 2014 年，参编刘国民主编十二五职业教育国家规划教材《大学语文》，语文出版社。 3. 2014 年，参编王田主编高职高专十二五规划教材《现代应用文写作教程》，南京大学出版社。 4. 2015 年，主编《应用文写作》浙江大学出版社。 5. 2020 年，参编余荣宝等主编、高教社版《大学语文》，任副主编。		
主要研究 成果	1. 在中文核心期刊《长城》、《电影文学》发表论文 2 篇。 2. 主持、参与省、市、校级课题 8 项。 3. 在《考试周刊》《文学教育》《课程教育研究》等期刊发表论文近 15 篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 编写教材第三编第十四章求职信与简历、申请书与倡议书、海报与启事。 2. 参与篇目选定与审稿。 3. 参与微课等数字化资源制作，积极参与在线开放课程的推广及应用，探索线上线下混合式教学模式改革。 本 人 签 名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	漆福刚	性别	男
身份证号	420601196401280053	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	正高
专业领域	中国现代文学	电话	13972225197
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1986-2001 年在原襄樊市师范学校担任语文教师；2001-至今在襄阳职业技术学院担任大学语文教师。		
教材编写经 历和主要 成果	参编《古诗文鉴赏》（科学出版社出版），撰写了 3.5 万字。		
主要研究 成果	主持完成了《中学与大学语文教学衔接研究》《现阶段高职院校文化融合存在的问题与对策》等 3 项省厅级课题，其中《中学与大学语文教学衔接研究》研究如何打破高等教育和基础教育之间的界限，将语文教育视作一个整体来进行综合研究，剖析语文教育的延续性和衔接性，从而推动大学语文教学。参与了 3 项省部级以上课题研究。发表论文 40 多篇，其中中文核心 6 篇。论文《高职语文教学若干深层次问题探索》立足高职语文教学实际，探讨了高职语文教学如何走出目前困境的途径和方法。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 撰写教材阅读鉴赏模块德行天下和家国故里单元。 2. 参与教材大纲编写和全册文字校对工作。 3. 参与数字化资源制作及应用，探索线上线下混合式教学模式改革。 本人签名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	许安保	性别	男
身份证号	420202196808010412	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	质量办公室督学
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中国现代文学	电话	13476309189
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	从教 30 年来，一直承担大学语文、现代汉语等课程教学任务，作为双肩挑教师，在教务处、质量管理办公室等部门任职，有丰富的教育教学管理经验。		
教材编写经历 和主要成果	2016 年参与编写《大学语文》教材，高等教育出版社出版。		
主要研究成果	主持和参与省、市级课题研究 15 项，发表论文二十余篇。		
本教材编写分 工及主要贡献	1. 撰写教材阅读鉴赏模块守望理想和情感探微单元， 2. 参与教材大纲编写和全册文字校对工作。 3. 参与数字化资源制作及应用，探索线上线下混合式教学模式改革实践。 本人签名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	张晓宁	性别	女
身份证号	420601196307174545	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中国古代文论	电话	15671280289
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	2001 年学院组建以来，一直在襄阳职业技术学院从事大学语文一线教学工作，现已退休。		
教材编写经历 和主要成果	参与编写《大学语文》教材，高等教育出版社出版。		
主要研究成果	主持和参与省、市级课题研究 4 项，发表论文十余篇。		
本教材编写分 工及主要贡献	1. 撰写教材阅读鉴赏模块生命之歌和心灵智慧单元。 2. 参与教材大纲编写和全册文字校对工作。 3. 参与在线开放课程资源制作以及教学应用等工作。 本人签名： 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	张琪	性别	女
身份证号	420606199101018526	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	研究室主任
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	中国现代文学	电话	18827518807
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年, 获得湖北省职业院校信息化教学大赛二等奖, 全国职业院校信息化大赛二等奖。 文艺作品《莘莘学子梦 暖暖民族情》获得第二届湖北省高校主题演讲征文比赛二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2015 年参加工作以来, 在襄阳职业技术学院从事大学语文 教学至今。		
教材编写经 历和主要 成果	2016 年参与编写《大学语文》教材, 高等教育出版社出版。		
主要研究 成果	公开发表论文 3 篇。参编《大学语文》新形态一体化教材, 高等教育出版社出版。参与省级教改课题《“互联网+”视域下 大学语文立体化教学资源的应用》, 主持校级课题《大学语文融入课程思政的模式研究》。		
本教材编写 分工及主要 贡献	1. 积极承担教材编写组秘书工作, 做好联系与组稿。 2. 参与数字资源的建设, 独立完成微课 23 个。积极推进大学语文在线开放课程的应用, 探索线上线下混合式教学模式改革实践。 本人签名: 2020 年 11 月 26 日		

参编 姓 名	李丹	性别	女
身份证号	420682198809020025	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	外国文学	电话	15271976462
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	自 2016 年参加工作以来，一直承担大学语文教学任务，荣获学院“巾帼示范岗”、“优秀教育工作者”等荣誉称号。		
教材编写经历 和主要成果	2016 年参与编写《大学语文》教材，高等教育出版社出版。		
主要研究成果	参与省级课题《“互联网+”视域下大学语文立体化资源的开发与应用》，发表论文《基于“云课堂”的大学语文教学空间建设探究》。		
本教材编写分 工及主要贡献	1. 积极承担教材编写组秘书工作，做好技术服务与组稿。 2. 参与大学语文立体化教材的开发与应用，积极探索线上线下混合式教学模式改革实践。 本人签名： 2020 年 11 月 26 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人		王瑜		职务	总编辑办公室主任
联系电话		010-58581389		电子邮箱	wangy@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	曹京华	在线职业教育发展中心资源研发部主任	副编审	策划编辑、责任编辑	
出版单位意见	负责人签字： （单位公章） 年 月 日				

五、申报单位意见

单位名称	襄阳职业技术学院	主管部门	襄阳市人民政府
联系人	武雪慧	职务	公共课部主任
联系电话	13687280308	电子邮箱	370771918@qq.com
通讯地址	湖北省襄阳市隆中路 18 号	邮政编码	441050
申报单位意见	余荣宝教授长期从事大学语文教学和研究工作，有丰富的教改项目主持经历和教材主编经验。主持建设“大学语文”国家级精品在线开放课程，指导建设 8 门国家精品资源共享课程和 2 个国家专业教学资源库，主持国家社科基金项目 1 项、省级课题多项，参与全国教育科学规划重点课题 1 项，公开发表教学研究类论文二十余篇。主编的《大学语文》教材，政治导向正确，遵循教育教学和人才培养规律，内容编排科学合理，版式设计专业，装帧印刷美观，选用范围广，师生认可度高。 经学院教材评审委员会评议，按要求公示无异议，同意推荐参评首届全国教材建设奖。 负责人签字： （单位公章） 2020 年 12 月 3 日		

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字： 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： （单位公章） 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： （单位公章） 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2：教材教学应用及效果证明

附 3：教材编校质量自查情况表

附 4：申报教材著作权归属证明材料

附 5：教材获奖证明等其他材料

附 6：展示网页链接及展示材料目录

附 1

教材编写人员政治审查表

姓名	余荣宝	性别	男
出生年月	1973 年 11 月	身份证号码	420602197311152032
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	副院长
文化程度	大学本科	职称	教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	武雪慧	性别	女
出生年月	1975 年 10 月	身份证号码	420601197510197624
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	公共课部主任
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	余洪涛	性别	男
出生年月	1975 年 3 月	身份证号码	420602197503032051
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李玉鸽	性别	男
出生年月	1968 年 4 月	身份证号码	220104196804231592
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，热爱祖国教育事业，爱岗敬业，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张燕	性别	女
出生年月	1976 年 6 月	身份证号码	420604197606021526
政治面貌	民主促进会 会员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业 技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的基本路线、方针、政策，积极履行参政议政职能，关注社会民生，促进社会和谐，热爱祖国教育事业，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	丰晓流	性别	男
出生年月	1963 年 2 月	身份证号码	420601196302020635
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	滕 静	性别	女
出生年月	1970 年 12 月	身份证号码	422228197012153629
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业 技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的基本路线、方针、政策，积极履行参政议政职能，关注社会民生，促进社会和谐，热爱祖国教育事业，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张 平	性别	女
出生年月	1978 年 6 月	身份证号码	420603197806072022
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业 技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张 勤	性别	女
出生年月	1978 年 7 月	身份证号码	420602197807150065
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业 技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	漆福刚	性别	男
出生年月	1964 年 1 月	身份证号码	420601196401280053
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	许安保	性别	男
出生年月	1968 年 8 月	身份证号码	420202196808010412
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业 技术学院	职务	质量办督学
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张晓宁	性别	女
出生年月	1963 年 7 月	身份证号码	420601196307174545
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	大学本科	职称	副教授
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	张琪	性别	女
出生年月	1991 年 1 月	身份证号码	420606199101018526
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	研究室主任
文化程度	硕士研究生	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编写人员政治审查表

姓名	李丹	性别	女
出生年月	1988 年 9 月	身份证号码	420682198809020025
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	襄阳职业技术学院	职务	无
文化程度	硕士研究生	职称	讲师
教材编写 承担工作	全套教材： ☐ 总主编 ☐ 副主编 ☐ 执行主编 分册教材： ☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，热爱祖国教育事业，政治立场坚定，思想品德高尚，社会形象良好，无师德师风问题和违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；

2. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

教材编辑人员政治审查表

姓名	曹京华	性别	女
出生年月	1970 年 5 月	身份证号码	610302197005274663
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	高等教育出版社	职务	在线职业教育发展中心资源研发部主任
文化程度	大学本科	职称	副编审
教材编辑 承担工作	☒ 策划编辑 ☒ 责任编辑 ☐ 美术编辑 ☐ 地图编辑 ☐ 图片编辑 ☐ 其他编辑		
政治思想 表现情况	该同志拥护党的各项方针政策，政治立场坚定，有良好的思想品德和社会形象，无违法违纪记录。 特此证明。 单位党组织： （单位一级党委盖章） 2020 年 11 月 26 日		

- 注：1. 《申报推荐评审表》和教材中列出的所有编写、审核、编辑人员的政治审查表均需提供；
3. 根据本表对象调整标题，同时表格中编写、审核、编辑承担工作对应选择一行填写，其他行可删除。

附 2

教材教学应用及效果证明

教材名称	大学语文	册次	第二版
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-048515-8	出版单位	高等教育出版社
证明单位	襄阳职业技术学院		
证明单位联系人	刘红新	电话	13986372933
教材教学应用及效果	本教材在课程目标、课程内容和课程教学方法三个定位方面做了有益的探索。教材突出学生学习中心地位，不仅突出价值引领，强调文学性，而且高度关注学生阅读兴趣，贴近职场和生活实际，强化工具性。编写体例新颖，打破传统教材或以文体分类，或以文学史线索分类的做法，将语文与人生高度凝练为九大主题，将语文学习与课程思政有机统一，契合高等教育“立德树人”培养目标。编写思路清晰，三大模块十七个主题章节一线串珠，实现阅读鉴赏能力、语言表达能力和实用写作能力的有机统一。资源形式多样，微课、音频、自测题等海量高品质数字资源丰富多彩，充分调动学生学习兴趣。配套建设完备，开发国家级精品在线开放课程，拓展了学生语文学习时空。疫情期间，解决了众多高职院校的大学语文教学危机。考核形式创新，平时考核+期末考试		

	+慕课成绩的综合考核方式，力求科学评价学习成果，充分调动了学生学习积极性。推动教学改革，方便教师以新形态一体化教材为载体，引入 SPOC 推动线上线下混合式教学改革，打造高职大学语文金课，形成“一师一空间，一生一空间，课课用空间”的良好局面，促成教师教学空间建设和学生学习空间建设的双丰收，提高教师信息化教学和学生信息化学习双重素养。
教育行政主管部门意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 2020 年 11 月 26 日

注：1. 根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

教材教学应用及效果证明

教材名称	大学语文	册次	第二版
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-048515-8	出版单位	高等教育出版社
证明单位	襄阳汽车职业技术学院		
证明单位 联系人	耿保荃	电话	18671055633
教材教学应用及效果	余荣宝、武雪慧主编的《大学语文》教材（高等教育出版社，2017年9月第2版），编写理念先进，突出人文性，强化工具性，符合高职学生特点。编写思路清晰，三大模块十七个主题章节一线串珠，实现阅读鉴赏能力、语言表达能力和实用写作能力的有机统一。文化内涵深厚，选篇经典涵盖古今中外，课程思政整体规划，无声渗透到语文教学的方方面面。案例富有时代精神，紧贴职场和生活实际，具有鲜明的职业特点和浓郁的生活气息。创新性强，阅读鉴赏九大主题涵盖人生万象，帮助学生精神成人。主动适应信息化时代学生学习需求，微课、音频、自测题等海量高品质数字资源通过扫码便可轻松获取，方便学生在线学习。配套开发国家级精品在线开放课程，有力推动了我校大学语文线上线下混合式教学改革，促进了教师信息化教学能力的整体提升，尤其是疫情期间，解决了我校大学语文线上教学燃眉之		

	急。 总之，这是一本老师好教，学生好学的好教材。
教育行政主管部门意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 2020 年 11 月 26 日

注：1. 根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

教材教学应用及效果证明

教材名称	大学语文	册次	第二版
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-048515-8	出版单位	高等教育出版社
证明单位	湖北工程职业学院		
证明单位 联系人		电话	
教材教学应用及效果			
教育行政主管部门意见	以上情况属实。 负责人签字： （单位公章） 年 月 日		

注：1. 根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

教材教学应用及效果证明

教材名称	大学语文	册次	第二版
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-048515-8	出版单位	高等教育出版社
证明单位	岳阳职业技术学院		
证明单位 联系人		电话	
教材教学应用及效果	本教材立足于大学语文教学改革实践，既强调了学生人文素养的提升，又高度关注语文能力的培养，充分体现了以学生为中心的学习理念。所选文章既考虑人文价值引领，又兼顾学生阅读兴趣。阅读鉴赏模块，每一章有章前导语，选文旁附微课扫码，选文后设文章导读，章末有练习自测，便于学生自主式学习。语言表达和实用写作模块以经典案例引入，突出训练指导，便于教师通过案例式教学和任务驱动式教学充分调动学生学习兴趣。配套建设的《大学语文》国家级精品在线开放课程，团队力量强大，资源形式丰富，数量充足，质量优良，设计美观，有力推进了大学语文线上线下混合式教学改革。		
教育行政主管部门意见			

	以上情况属实。 负责人签字： (单位公章) 年 月 日
--	---

注：1. 根据实际情况，选择 1-2 家证明单位。

2. 教育行政主管部门一般应为证明单位所在地市级层面的教育行政主管部门。

教材销量证明

余荣宝主编的《大学语文(第三版)》(ISBN: 978-7-04-054992-8)、《大学语文(第二版)》(ISBN: 978-7-04-048515-8)、《大学语文》(ISBN: 978-7-04-046462-7),自2016年10月第1版出版以来,到2020年11月24日,已出版3个版次,累计印刷5次,共出版发行26119册。

该书配有国家精品在线开放课程,内容实用、语言活泼,阐述问题深入浅出,编写体例和版式设计新颖,并以二维码的方式链接了核心知识点的微课程视频,制作精美,可以较好地满足学生移动学习的需求。出版4年来,该书市场稳定、精准,被岳阳职业技术学院、襄阳汽车职业技术学院、随州职业技术学院等院校选用,已成为使用效果好的高职公共基础课教材之一。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

总编辑办公室

2020年11月25日

附 3

教材编校质量自查情况表

申报单位名称： 襄阳职业技术学院（公章）

教材名称		大学语文		册次	第二版
出版单位		高等教育出版社		申报序号	
第一作者		余荣宝		全书字数	470 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-04-048515-8		版次	2017 年 9 月 第 2 版
页	行	误	正	计错数	备注
3	16	有利自己	有利于自己	1	
50	18	这里做被动词	这里作被动词	1	
52	12	朗朗上口的诗风	朗朗上口的韵律	2	
59	37	“噫——，瞧你自个儿吧！” 兰秀儿一把搬过小瞎子的头。“看我捉几个大的。”	“噫——，瞧你自个儿吧！”兰秀儿一把搬过小瞎子的头，“看我捉几个大的。”	0.1	
检查结果		记错数：4.1			
		差错率：0.41/10000			
编校质量 认定结果		合 格			

注：1. 此表由申报单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

附 4

著作权归属证明

我社于 2017 年 7 月与余荣宝签署了关于《大学语文(第二版)》一书的出版合同(合同编号: 20171199), 合同规定: 甲方(著作权人)为余荣宝(身份证号:420602197311152032)、武雪慧(身份证号: 420601197510197624)、余洪涛(身份证号:420602197503032051)、李玉鸽(身份证号:220104196804231592)、张燕(身份证号:420604197606021526)、丰晓流(身份证号: 420601196302020635); 乙方(出版者)为高等教育出版社有限公司。特此声明。

著作权人
(签章)

高等教育出版社有限公司
合同专用章

2020 年 11 月 24 日

2020 年 11 月 24 日

附 5

教材获奖材料目录

一、大学语文国家级精品在线开放课程认定结果公示

二、学院第四届教学成果奖一等奖表彰决定

三、近五年教师参加各种教学竞赛获奖证书

1. 曹丽萍湖北省职业院校教师说课程比赛个人一等奖
2. 张燕湖北省中职文化课说课程比赛个人二等奖
3. 张琪湖北省职业院校教师信息化教学能力大赛个人二等奖
4. 张琪、武雪慧、张燕全国职业院校教学能力大赛团队二等奖
5. 张平、张燕湖北省职业院校教师教学能力大赛团队一等奖
6. 张平湖北省中职文化课说课程比赛个人一等奖

四、近五年教师主持各类课题结题证书

1. 《互联网+视域下高职大学语文立体化教学资源的开发与应用》，武雪慧主持，湖北省教育厅省级课题。
2. 《高职语文线上线下混合式教学模式研究》，张燕主持校级重点课题。
3. 《苏轼的人生智慧对当代大学生人生观教育的影响研究》，曹丽萍主持，湖北省教育科学“十三五”规划重点课题。
4. 《传统教学与信息化教学的优势与互补研究》，张平主持，校级青年基金课题。
5. 《打造以学生为中心的大学语文课堂教学改革的实践研究》，李玉鸽主持，中国职教学会教学工作委员会 2019-2020 年度职业教育教改课题。
6. 《“荆楚文化”融入高职院校“工匠精神”培育研究》，滕静主持，2019 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题。
7. 《襄阳非物质文化遗产研究》，滕静主持，襄阳市“汉江智库”社会科学研究课题。
8. 《大学语文课程融入“课程思政”的模式研究》，张琪主持，襄阳职业技术学院 2020 年校级教科研立项课题。

一、大学语文国家级精品在线开放课程认定结果公示

关于2020年国家精品在线开放课程（高职）认定结果的公示

根据《国家职业教育改革实施方案》关于遴选职业教育在线精品课程的部署，去年以来，我司会同高教司开展了国家精品在线开放课程认定工作，经各省级教育行政部门申报推荐和专家遴选等程序，拟认定99门课程为2020年国家精品在线开放课程（高职）（名单见附件），现予以公示，公示期为2020年11月3日至11月7日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66092162

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）

附件：[2020年国家精品在线开放课程（高职）公示名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2020年11月3日

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
63	财经技能直通车	耿聪慧	魏亚芳、张春、孙洁、张钰	郑州财税金融职业学院	爱课程(中国大学MOOC)
64	高职基础应用英语	宁毅	查静、汪洋、曹兰英、吴娅敏	武汉职业技术学院	优学院(人民网公开课)
65	市场调查与分析	罗建文	夏学文、周惠娟、刘丽、韦伟	黄冈职业技术学院	北京学银在线教育科技有限公司
66	Photoshop图形图像处理技术	贾嘉	黄铂、李颖、卢帅、阮靖萍	武汉船舶职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
67	大学语文	余荣宝	武雪慧、余洪涛、张琪、张燕	襄阳职业技术学院	智慧职教MOOC学院
68	成人护理	祝睿	沈曙红、陈未、屈红、邓红艳	湖北三峡职业技术学院	北京学银在线教育科技有限公司
69	走进桥梁	余丹丹	胡晓敏、王敏、钟汉华、冯仲仁	湖北水利水电职业技术学院	北京学银在线教育科技有限公司

二、学院第四届教学成果奖一等奖表彰决定

襄阳职业技术学院文件

襄职院研〔2020〕2号

襄阳职业技术学院 关于表彰第四届校级教学成果奖获奖项目的 决定

各院（部）、机关各处室、各附属单位：

为进一步深化教学改革，推进双高建设，全面提高人才培养质量，构建国家级、省级和校级三级教学成果奖体系，根据《襄阳职业技术学院教学成果奖评选办法（修订稿）》（襄职院办〔2020〕10号）和《关于开展第四届教学成果奖评选的通知》等文件有关要求，学校于2020年6月开展了第四届校级教学成果奖的评选工作。经各院（部）、机关各处室、各附属单位推荐，

学校学术委员会组织专家评审委员会评审，经院长办公会讨论通过，决定对“‘普特融合、育训一体’高职融合教育教师培养模式研究与实践”等18个项目给予表彰。获奖成果及获奖等级见附件。

希望获得校级教学成果奖的单位和个人再接再厉，开拓创新，继续深入开展教育教学研究，深化教学改革，积极推广获奖的优秀教学成果，为圆满完成“双高”建设任务、提高人才培养质量做出新的贡献。

附件：第四届校级教学成果奖获奖项目名单



襄阳职业技术学院院长办公室

2020年7月6日印制

- 1 -

This document is produced by free version of Print2Flash. Visit www.print2flash.com for more information

- 2 -

This document is produced by free version of Print2Flash. Visit www.print2flash.com for more information

附件

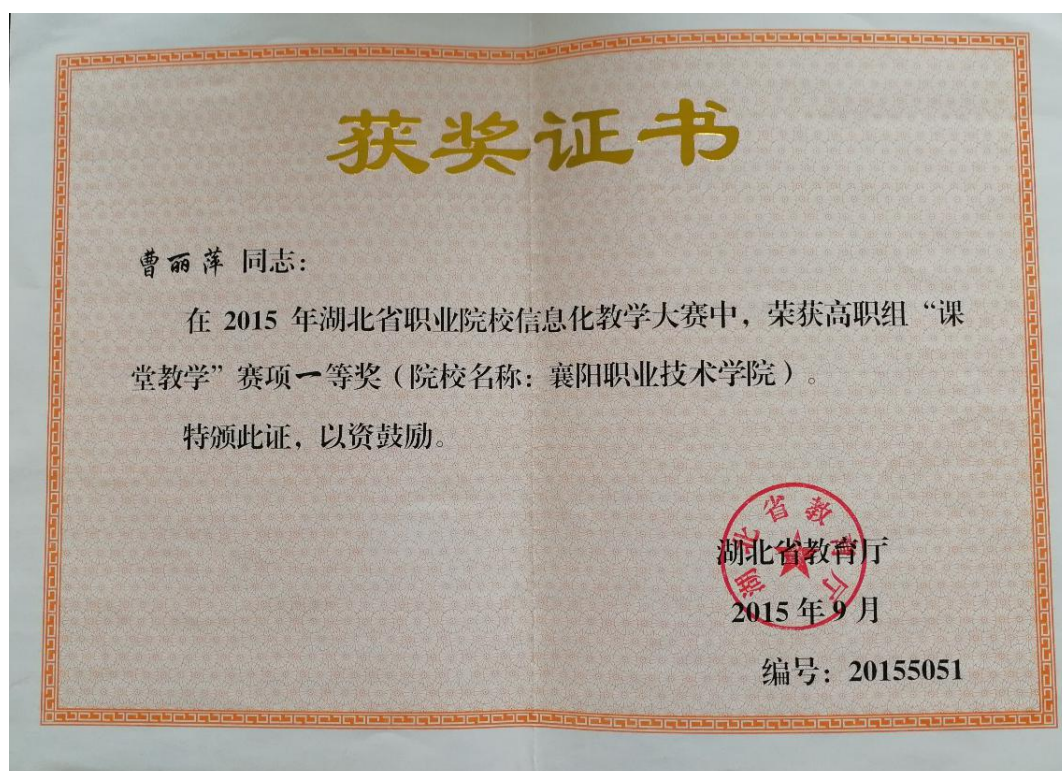
第四届校级教学成果奖获奖项目

序号	成果名称	团队成员	获奖等次
1	“普特融合、育训一体”高职融合教育教师培养模式研究与实践	马仁海、肖尚军、张越、徐蕊、翟海珍	特等奖
2	高职畜牧兽医专业农科教融合“正大襄阳模式”的探索与实践	张代涛、杨莎、刘襄河、谢雨晴、周华林	特等奖
			空缺一项
3	“五阶链式”高职创新创业人才培养孵化模式研究与实践-以襄阳职业技术学院为例	刘传会、李萍、刘红新、林颖、杨哲	一等奖
4	高职大学语文“1234”教学体系的研究与实践	武雪慧、余洪涛、张燕、张琪、曹丽萍、张平、李丹	一等奖
5	基于建筑装饰行业在岗人才的现代学徒制校企一体化育人体系探索与实践	冯依锋、张欢、安雪、杨辉、张进	一等奖
6	基于学生多元发展的“三协同、三对接、三递进”复合型技术技能人才培养	李祥富、许安保、王德良、张家忠	一等奖
7	“校地企协同、招生培养就业精准”的新农科人才培养改革实践	赵劲松、刘平、龙耀辉、李宜平、徐杰	一等奖
8	《基础会计》精品课程立体化建设研究与实践	田家富、吕均刚、闻乐剑、张瑞雪	一等奖
			空缺一项

- 3 -

三、近五年教师参加各类教学竞赛获奖证书

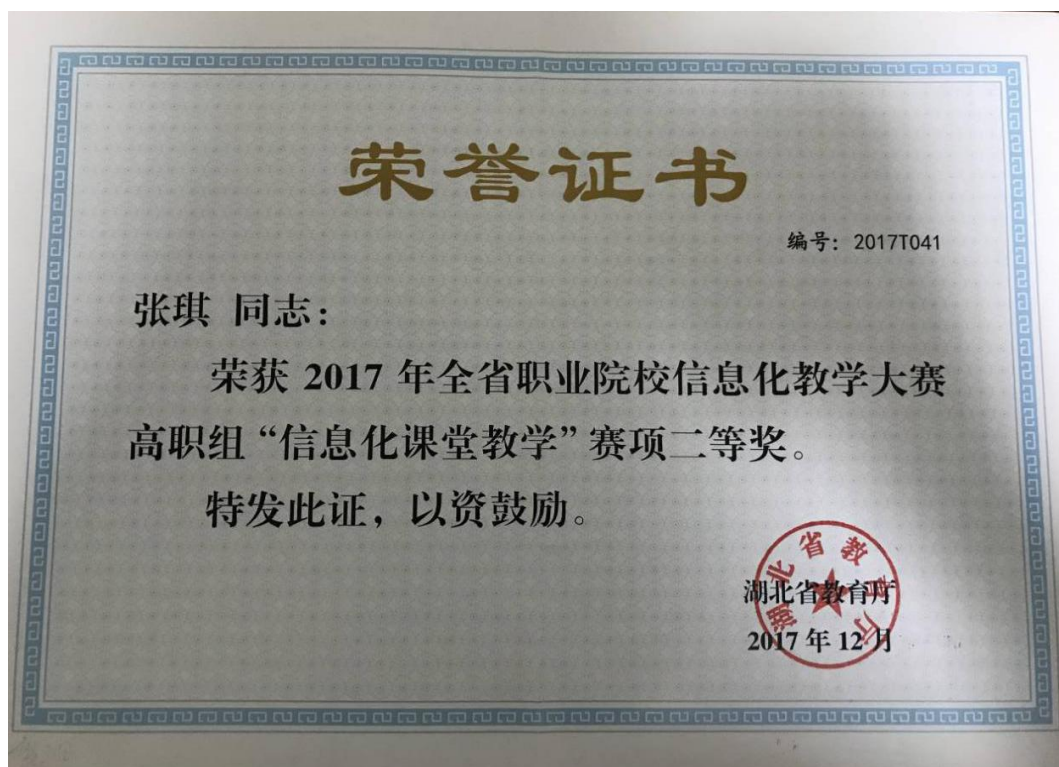
1.曹丽萍，湖北省职业院校教师说课程比赛，个人一等奖



2.张燕，湖北省中职文化课说课程比赛，个人二等奖



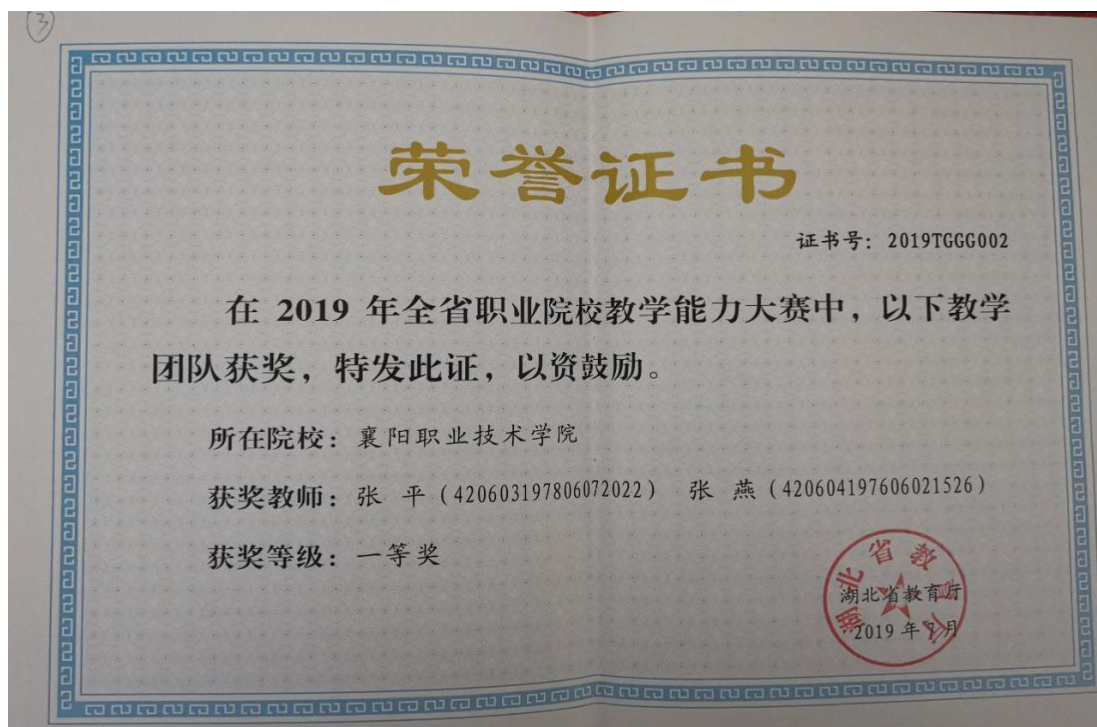
3.张琪，湖北省职业院校教师信息化教学能力大赛，个人二等奖



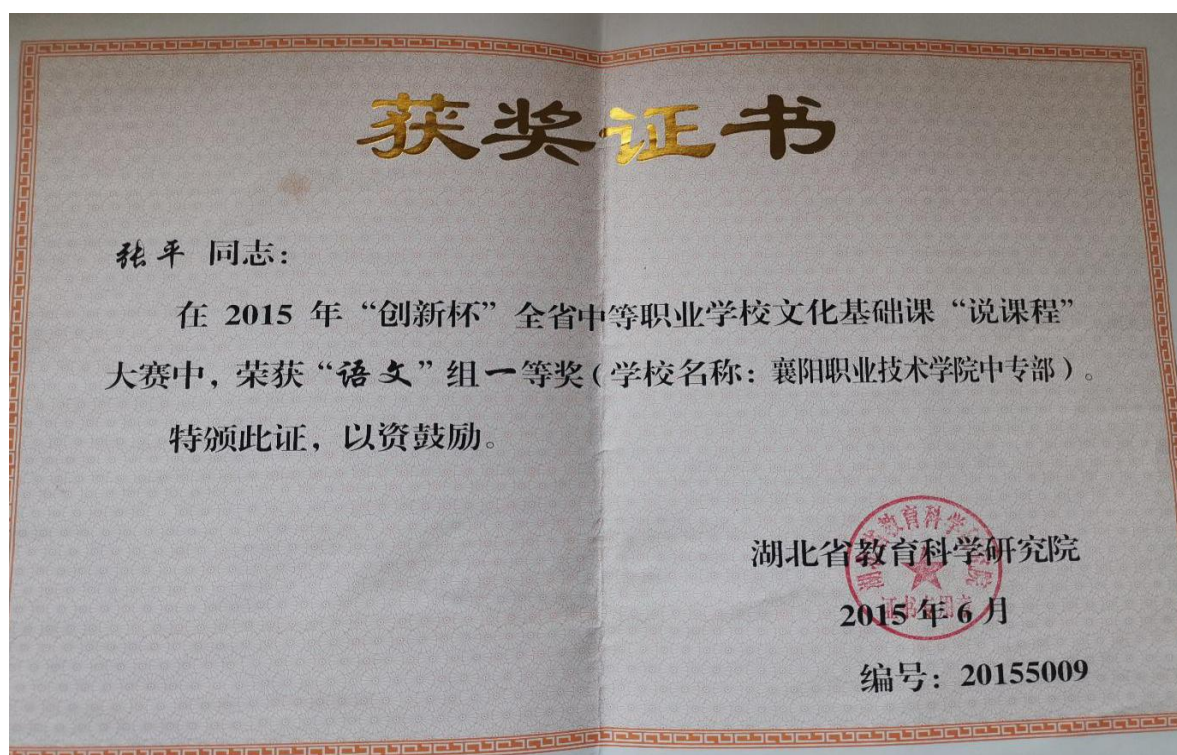
4.张琪、武雪慧、张燕，全国职业院校教师信息化教学能力大赛，团队二等奖



5.张平、张燕湖北省职业院校教师教学能力大赛团队一等奖



6.张平湖北省中职文化课说课程比赛个人一等奖



四、近五年教师主持各类课题证明材料

1.武雪慧湖北省教育厅省级课题：

《互联网+视域下高职大学语文立体化教学资源的开发与应用》

湖北省教育厅

鄂教高函〔2019〕2号

省教育厅关于公布 2018 年湖北高校 省级教学研究项目的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅办公室关于做好 2018 年湖北省高校省级教学改革研究项目立项工作的通知》（鄂教高办函〔2018〕5号）要求，在学校申报推荐的基础上，经专家评审、综合审核和公示，省教育厅研究确定，武汉大学“融合新闻生产课程体系改革与创新研究”等 597 个项目为 2018 年度“湖北省高等学校省级教学研究项目”，现将名单予以公布，并就项目实施的有关要求通知如下：

一、凝练教育思想，提高研究质量。各高校要深入学习贯彻中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和我省相关实施方案等一系列教学改革重要文件精神，加强顶层设计，完善省级教学研究项目实施方案，在思想凝练、前瞻指向和分析成效上下功夫，把开展省级教学改革研究作为深化高等教育教学改革、提高人才培养质量和申报省高等学校教学成果奖的重要基础工作，不断推进教学观念、方法和手段改革，不断

推进人才培养模式改革，做到以理论指导实践，以实践丰富理论，切实提高项目研究水平和示范效益。

二、加强项目管理，确保项目成效。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各高校要高度重视教学研究项目工作，按照《湖北省高等教育教学改革研究项目管理办法》要求，根据省教学研究项目申请书和项目实施方案，组织好项目的启动、实施、经费管理及进展情况的监督检查，加强对省级教学研究项目的过程管理和绩效评估，切实实施好省级教学研究项目。项目组及研究人员要切实树立质量意识，建立完整的项目实施工作档案，按计划深入开展研究工作，做好项目的结题和总结，不断深化项目教学研究、教学实践和创新，确保项目按期完成。

三、注重教学实践，总结推广成果。各项目高校要采取积极措施，统筹发挥教学研究、科研、教师发展和师资培训、信息化等各方面力量，加强对教学研究项目成果的宣传、推广和转化，促进更多的一线教师投身到教育教学实践中。省教育厅将对优秀省级教学研究项目及成果以适当方式在省级平台上向各高校宣传推介。

本文附件名单不印发纸质版，请各校在湖北高校教育教学公共平台（<http://gxjx.e21.cn>）下载打印。

附件：2018 年湖北省高等学校省级教学研究项目



2018540	武汉职业技术学院	职业院校教学工作诊断与改进的质量文化研究	戴冬秀	刘昌喜;彭振宇;王春艳;李凌婧	
2018541	武汉职业技术学院	专业社团-工作室-创业公司创新型精英人才培养的研究与实践	邓小飞	朱妮;陈晓红;沈卫文;任勇	
2018542	武汉职业技术学院	课程思政理念下高职体育教学模式的构建与实践	胡启权	周久军;浦北娟;牛凯;邹凤梅	
2018543	武汉职业技术学院	职业技能竞赛与高职院校专业教育融合发展研究-以电信专业物联网方向为例	彭芬	刘骋;王川;薛君;徐雪慧	
2018544	武汉职业技术学院	高职高专教学资源库建设研究与实践	席波	曹文芳;张明勇;胡辉;杜志琴	
2018545	湖北职业技术学院	差异化培养视角下高职机械类专业第二课程建设的研究与实践	胡翔云	朱志强;李桂圣;陈继红;龙涛	
2018546	湖北职业技术学院	基于云架构的网络教学综合服务平台的实践与研究	汤光恒	白梦清;李进军;龚雄涛;杨阳	
2018547	武汉铁路职业技术学院	高职护生衔接体检中心健康管理模块的研究	邱胜军	雷湘;张明娥;鲁蓉;但琼	
2018548	黄冈职业技术学院	基于实战项目运营的高职学生创新创业能力培养研究	刘喜咏	周常青;周芳;韦伟;刘丽	
2018549	黄冈职业技术学院	基于“互联网+”的“三双”混合式学习模式研究	韦伟	陈华;罗建文;刘喜咏;彭晶	
2018550	湖北工业职业技术学院	模具设计与制造专业现代学徒制“二阶递进项目化师定制”人才培养模式研究与实践	李军	李顺军;赵明炯;危森;何军	
2018551	湖北工业职业技术学院	教育信息化2.0背景下高职院校双轨混合式教学方法的研究	严航	黄朝广;范志庆;李爱萍;张凤娟	
2018552	襄阳职业技术学院	适合的教育视域下高职公共基础课程教学改革研究	刘洁	肖尚军;魏亦文;曹丽萍;易康	
2018553	襄阳职业技术学院	基础会计精品在线开放课程建设与应用研究-以高职课程为例	田家富	熊绍刚;戴运周;邓韵秋;吕均刚	
2018554	襄阳职业技术学院	互联网+视域下大学语文立体化教学资源的应用	武雪慧	张琪;李丹;张燕;曹丽萍	
2018555	恩施职业技术学院	基于药品质量检验与分析课程的“六双一体”教学模式研究与实践	黄思勇	周光龙;康振兴;黄卫;金显平	
2018556	荆州理工职业学院	新经济背景下工业机器人技术专业产教融合路径探索与研究	周威	张宇龙;刘俊华;孟勤;崔保功	
2018557	鄂州职业大学	BIM技术融入建筑工程技术专业施工类课程教学研究	张奎	余意;钟文慧;黄鑫	
2018558	鄂州职业大学	现代学徒制技术技能的教与学的层级研究	赵明明	李瑞;胡曼;余晓辉;萧益民	
2018559	武汉软件工程职业学院	以可持续发展为导向的专本衔接高端应用型人才培养模式研究-以“3+2”软件工程专业为例	刘洁	罗保山;罗炜;赵莉;董宁	
2018560	武汉软件工程职业学院	面向现代职业教育体系的中高职衔接改革研究	马明明	胡颖森;赵爱香;胡莹;刘春	
2018561	荆州职业技术学院	职业技能大赛引领高职教学改革实践研究	方风波	刘政;周文;毛平;汤钦林	
2018562	荆州职业技术学院	高职院校第二课堂与大学生人文素养培育研究	肖作武	江传宝;王文雯;胡方萍;周娜	
2018563	仙桃职业学院	基于现代学徒制下的康复治疗技术专业人才培养模式改革	任国峰	王权海;田方;曲鲁清;何玉华	
2018564	湖北交通职业技术学院	新时代高职院校定向培养士官生教育管理研究	谢彤	夏勇子;刘菲;李雪婧;关业伟	
2018565	湖北交通职业技术学院	新零售时代下高职物流管理专业学生职业能力培养研究	张利分	潘金梅;李慧;石小平;刘婷	
2018566	武汉工程职业技术学院	基于产教融合模式下高职建筑设备专业人才培养改革研究	刘兵	刘捷;罗德军;叶茜;徐军	

2.张燕校级重点课题:

《高职语文线上线下混合式教学模式研究》

立 项 通 知 书

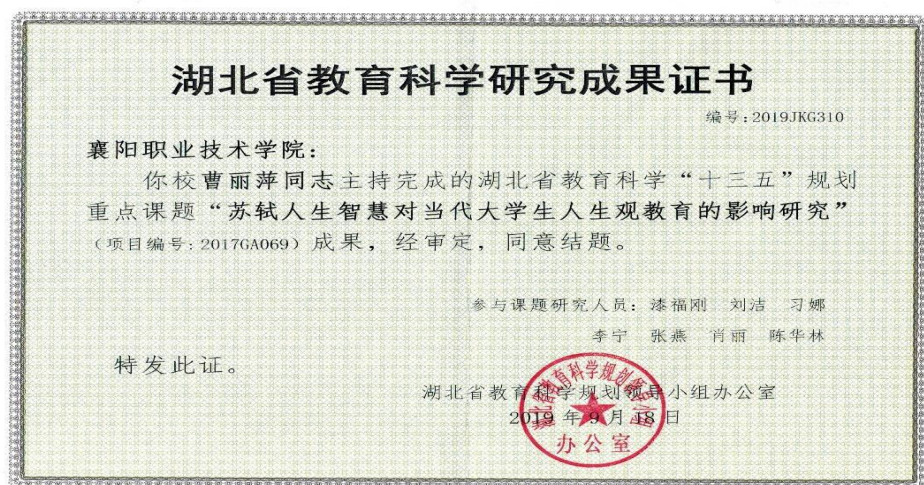
张 燕 老师:

经院部推荐,专家评审,由您申请的《高职语文线上线下混合教学模式研究》课题,已被批准立项为 2018—2019 学年 学校重点课题,课题编号为 XZZD1804 ,课题经费 5000.00 元,研究时间为 1—2 年。

请您接到通知后尽快组织课题组团队启动研究工作,学校将于 2018 年 9 月集中进行科研培训。培训时,请你提前准备一份开题报告,以备培训后修改,按修定后的开题报告参加课题开题答辩会(各院部 10 月份自行组织开题报告会)。课题结题鉴定时,需提交注明本课题编号的论文一篇(知网可查询)及研究报告或咨询报告或技术报告(重点项目不少于 10000 字、青年基金不少于 8000 字、一般项目不少于 5000 字)。



- 3.曹丽萍湖北省教育科学“十三五”规划重点课题：
《苏轼的人生智慧对当代大学生人生观教育的影响研究》



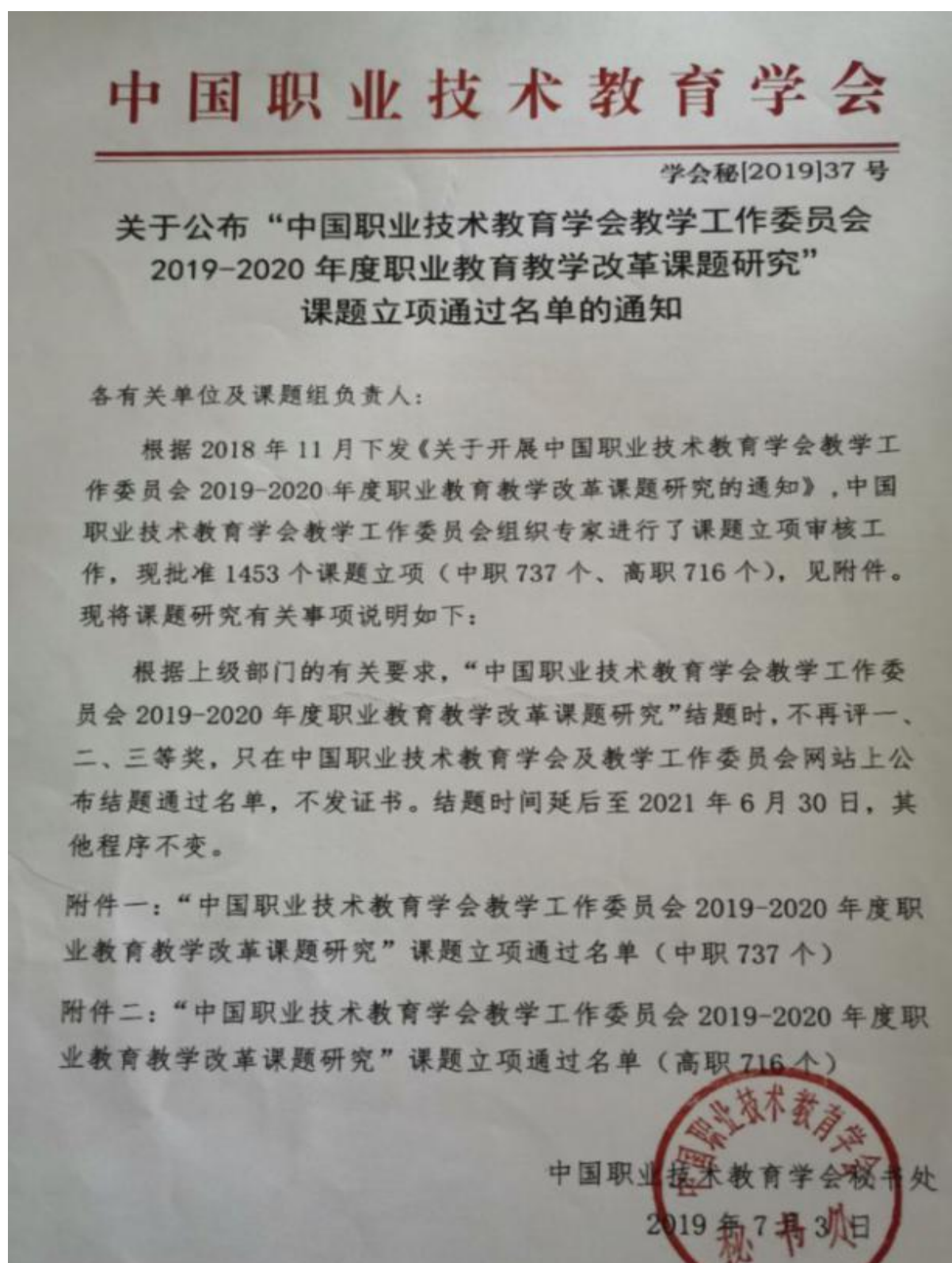
- 4.张平校级青年基金课题：
《传统教学与信息化教学的优势与互补研究》

附件 1:

通过结题校级教科研课题（项目）一览表

编 号	课 题（项 目） 名 称	项 目 主 持 人	项 目 类 型	参 与 人
襄职教科鉴字 201701 号	襄阳市公务员健康体检中 “三高”因素分析与健康管理 干预研究	曲海燕	重点项目	刘杰、晏苏征、许仙芳、 艾平、李睿华、卢恩昌
襄职教科鉴字 201702 号	内涵发展视域下高职生职 业精神教育研究	肖尚军	重点项目	张丹、魏赤文、王金锋 易康
襄职教科鉴字 201703 号	市场营销专业项目化教学 模式的构建与实践	申长永	重点项目	龚士林、陈容霞、刘小 璞、康科、方基志、周 湘鄂、孟莉、朱新或、 贾丽
襄职教科鉴字 201704 号	基于“互联网+”的“院校 共建”高职 医学检验 专业教学资源研究	孙 莉	重点项目	陶永平、曾梅、卢恩昌、 叶海辉、杨进波、贾新 涛
襄职教科鉴字 201705 号	社区居民原发性高血压心 电图异常结果分析研究	汪 瑾	青年基金	魏军、杨有仙、胡小吉、 刘林
襄职教科鉴字 201706 号	针灸“三通疗法”治疗多囊 卵巢综合征临床研究	李 茜	青年基金	汪志涛、魏军、陈小静
襄职教科鉴字 201707 号	高职思想政治教育移动微 型学习平台的应用研究	党安静	青年基金	王欣、李有斌、胡唯、 董天菊
襄职教科鉴字 201708 号	传统教学与信息化教学的 优势与互补研究	张 平	青年基金	张勤、毛成蕊、曹丽萍、 李月辉
襄职教科鉴字 201709 号	汽车制造与装配技术专业 信息化建设研究与实践	张国豪	青年基金	耿保荃、周秀丽、喻枫、 陈凯
襄职教科鉴字 201710 号	建筑工程技术专业中高职 课程衔接研究	王 慧	青年基金	邵爱民、汪继锋、沈小 峰
襄职教科鉴字 201711 号	中华优秀传统文化融入高 职学前教育人才培养的研 究与实践——以襄阳职业 技术学院为例	石建宇	青年基金	李玉鸽、熊选德、杨云
襄职教科鉴字 201712 号	谷城县农产品加工业发展 现状与对策研究	刘宇飞	一般项目	张雪莲、毛成蕊、刘旭 光、刘红新

- 5.李玉鸽中国职教学会 2019-2020 年度职业教育教改课题：
《打造以学生为中心的大学语文课堂教学改革的实践研究》



附件一：“中国职业技术教育学会教学工作委员会
2019-2020 年度职业教育教学改革课题研究”

课题立项通过名单（高职 716 个, 含 4 所师范学校）

课题编号	课题名称	申报单位	负责人
1910001	高等职业院校学生“软技能”培养研究及其路径探索	安徽财贸职业学院	谢峰
1910002	基于跨界融合职校生法制教育微组织的开发与应用研究	安徽机电技师学院（安徽电子工程学校）	张银星
1910003	基于雨课堂的高职公共英语混合式教学行动研究	安徽交通职业技术学院	纪艳
1910004	高职院校互联网+创新创业教育研究与实践	安徽交通职业技术学院	何炜
1910005	基于交通行业导向的会计专业教学标准开发的实践研究	安徽交通职业技术学院	韩素兰
1910006	移动数字化教学背景下高职思政课教学模式变革研究	安徽交通职业技术学院	燕艳
1910007	对接粮食行业产业链的机电专业体系与基于产教深度融合的人才培养共同体的构建研究	安徽粮食工程职业学院	邓成

1910614	以学习者为中心的学前教育专业课程教学改革实践研究	襄阳职业技术学院	张越
1910615	打造以学生为中心的大学语文课堂教学改革的实践研究	襄阳职业技术学院	李玉鸽
1910616	核心素养视域下高职公共课程建构研究	襄阳职业技术学院	魏赤文
1910617	基于国家教学资源库建设的高职院校师生信息化素养提升研究	襄阳职业技术学院	孙莉
1910618	长治久安视域下新疆高职院校少数民族大学生创业能力培养研究	新疆交通职业技术学院	谢大伟
1910619	新时代校企合作背景下的新疆高职院校校园文化建设研究	新疆交通职业技术学院	徐瑾
1910620	“以学生为中心”教学模式在高职人力资源管理课堂的实践与应用	新疆轻工职业技术学院	张芬
1910621	新时代背景下高职院校以学术型社团为平台培养学生职业道德、职业精神和创新创业能力及育人功效的路径探索	新疆轻工职业技术学院	龚晓莉
1910622	新时代背景下高职院校人文素养教育与专业教学融合的路径探索	新疆轻工职业技术学院	温晶媛
1910623	技能大赛指导新疆职业教育的质量提升路径研究	新疆石河子职业技术学院	韩冬梅
1910624	基于校企深度合作的教学组织及现代学徒制人才培养的课程评价与改进研究	新疆铁道职业技术学院	穆阿立
1910625	优秀传统文化融入高职通识课程改革研究	烟台工程职业技术学院	张春霞
1910626	信息化背景下高职教学质量优化的策略与路径探索	烟台工程职业技术学院	林平

6. 滕静 2019 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题：
《“荆楚文化”融入高职院校“工匠精神”培育研究》

湖北省职业技术教育学会文件			
鄂职教学会〔2019〕3号			
关于公布 2019 年度湖北省职业技术教育学会 科学研究课题评审立项结果的通知			
各职业院校：			
根据《关于做好 2019 年度湖北省职业技术教育学会科 学研究课题申报工作的通知》（鄂职教学会〔2019〕1 号） 要求，各职业院校共申报科学研究课题 326 个。经专家评审， 同意立项课题 197 个，其中重点课题 59 个、一般课题 138 个，具体名单见附件。			
省职教学会科学研究课题最终成果应有公开发表的学 术论文。论文、著作等研究成果，应在相应位置标注“湖北 省职业技术教育学会科学研究课题”及编号，作为课题结题 的依据。			
2019 年度科学研究课题应于 2021 年 12 月底前结题，请			
- 1 -			
项目编号	课题名称	申报学校	负责人
ZJGB2019023	高职院校工科专业“课程思政”建设的 探索与实践	长江职业学院	张俊
ZJGB2019024	新形势下高职院校思想政治教育与 专业课堂创新途径研究	湖北生物科技职业 学院	罗宏鸣
ZJGB2019025	高职院校内部控制制度中风险导向问题 研究	湖北三峡职业技术 学院	朱磊
ZJGB2019026	湖北省深化职业教育供给侧结构性改革 研究——以湖北交通运输职业学院为 例	湖北交通运输职业 学院	万玉
ZJGB2019027	供给侧视角下高职专业建设改革研究 与实践	荆州理工职业学院	张朝强
ZJGB2019028	面向鄂州航空大都市建设的路境电 脑人才培养模式研究	鄂州职业大学	吴晓峰
ZJGB2019029	石油工程技术特色校园专业建设的 研究	湖北科技职业学院	汪超
ZJGB2019030	陈鹤园茶法对荆楚茶文化的促进作用 研究	武汉城市职业学院	胡耀
ZJGB2019031	“工匠精神”视域下高职药品生产技 术型人才培养探究与实践	武汉职业技术学院	赵艳霞
ZJGB2019032	“荆楚文化”融入高职院校“工匠精 神”培育研究	襄阳职业技术学院	滕静
ZJGB2019033	基于分层模式的混合式教学改革实 践——以高职计算机基础课程为例	湖北工程职业学院	陈年华
ZJGB2019034	“汽车维修技术专业”课程体系 改革与实践研究	湖北交通职业技术 学院	田兴政
ZJGB2019035	根据岗位需求修订学前教育专业美术 课程目标与评价标准	湖北幼儿师范高等 专科学校	曹绪伟
ZJGB2019036	师范专科学校舞蹈教育专业课程体 系建设与改进	湖北幼儿师范高等 专科学校	罗春慧
ZJGB2019037	基于国际认证标准的能力本位课程 体系开发与专业建设改革	咸宁职业技术学院	王宗莉
ZJGB2019038	基于“课程地图”的高职院校创新创 业教育课程体系构建与实践	襄阳职业技术学院	刘传会
ZJGB2019039	面向智慧教育的高职院校混合学习 模式研究	湖北科技职业学院	周刚
ZJGB2019040	“互联网+”视域下产科护理项目化 教学改革研究	湖北三峡职业技术 学院	王淑琴

7. 滕静 “汉江智库” 社会科学研究课题：《襄阳非物质文化遗产研究》

襄阳市社会科学界联合会	
结项通知书	
滕静、陈斌、武雪慧：	
你们申报并实施的课题《襄阳市非物质文化遗产问题研 究》，经严格评审，符合襄阳市“汉江智库”社会科学研究 课题要求，准予结项。	
襄阳市社会科学界联合会 办公室 2019 年 12 月 12 日	

8. 张琪襄阳职业技术学院 2020 年校级教科研立项课题：
《大学语文课程融入“课程思政”的模式研究》

襄阳职业技术学院文件

襄职院研〔2020〕10 号



襄阳职业技术学院 关于 2020 年校级教科研课题立项的通知

各院（部）、机关各处室、各附属单位：

为进一步推进学校“双高计划”和“提质培育行动计划”建设，促进教师教育教学能力提高，聚焦“三本”开展科学研究，依据《关于组织申报 2020 年度校级教科研课题的通知》的有关要求，经个人申报，单位推荐，学校组织专家对“大学语文课程融入‘课程思政’的模式研究”等 76 项教科研项目进行了立项评审，评审结果经学术委员会审议，决定对“基于智慧教育引领下的高职教育‘三教’改革研究”等 53 项课题进行立项（详见附件）。

为保障课题高质量完成研究工作，现要求如下：

附件

襄阳职业技术学院2020年校级教科研立项课题汇总表

序号	项目编号	归属单位	项目题目	课题负责人	项目类别	备注
1	XZZX202001	公共课部	大学语文课程融入“课程思政”的模式研究	张琪	专项课题	
2	XZZX202002	公共课部	高职形体与健美操课程思政案例研究	陶珍	专项课题	
3	XZZX202003	公共课部	基于“智慧职教”云平台的高职公共英语线上线下混合式教学模式研究与实践——以襄阳职业技术学院为例	豆敏	专项课题	
4	XZZX202004	公共课部	高职语文在线开放课程建设模式研究	张燕	专项课题	
5	XZZX202005	公共课部	地方高职高专大学英语课程思政的设计与实践	王仲毅	专项课题	
6	XZZX202006	公共课部	专业课程思政实践方案设计与研究——以“学前教育学”课程为例	张凤	专项课题	
7	XZZX202007	建筑工程学院	基于“1+X”建筑工程识图教师教学创新团队建设研究	冯依锋	专项课题	
8	XZZX202008	建筑工程学院	《软装设计》课程线上线下教学模式研究与实践	邵爱民	专项课题	
9	XZZX202009	建筑工程学院	产业学院背景下建筑装饰工程技术专业群课程改革研究	王慧	专项课题	
10	XZZX202010	建筑工程学院	心理健康课程思政实践方案设计与研究——以建筑工程类专业为例	杨群	专项课题	

附 6

展示网页链接及展示材料目录

一、展示网页网址

dxyw.hbxytc.cn

二、展示材料目录

1. 申报书
2. 团队风采
3. 教学改革成果
4. 教材特色创新
5. 教材应用情况
6. 保障机制
7. 主编简介（图文）
8. 教材简介（图文）
9. 大学语文国家精品在线开放课程宣传片
10. 大学语文国家精品在线开放课程相关新闻报道
11. 大学语文国家精品在线开放课程链接
12. 中国语文（国际版）慕课链接
13. 大学语文电子教材
14. 教师空间展示
15. 学校官网链接